IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	DYLAN MATHIAS PARRA MARULANDA	**# Identi**	1039704724
Fecha Inicio	2025-03-17	**Fecha Final**	2025-03-30
Nombre Acudiente	MONICA LUCIA	**Teléfono Acu**	3135723187

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-18	Usuario con diagnóstico de Déficit de atención e hiperactividad y Trastorno mixto del desarrollo del aprendizaje escolar, que ingresa a valoración inicial por fonoaudiología, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Menor orientado en tiempo y espacio, responde a preguntas sobre información básica, relata algunas experiencias personales a partir de preguntas abiertas, realiza buen contacto visual, respeta los turnos conversacionales. Se presenta material gráfico, se evidencia un vocabulario correspondiente a su edad cronológica, logra buena articulación de las palabras, inventario fonético- fonológico acorde a su edad. Se presenta tarea de escritura, se evidencian errores específicos de contaminación del escrito, disociación, omisiones invierte “bxb”, algunos errores ortográficos, requiere apoyo con preguntas orientadoras en la escritura espontánea. En cuanto a la lectura, se evidencian dificultades en la velocidad, así mismo, la lectura de sinfones líquidos y vibrantes. Se solicita el ingreso de la madre del menor, quien aporta información sobre dificultades en el proceso escolar, refiere problemas de conducta, menor que agrede a sus pares y es desafiante con figuras de autoridad ante el redireccionamiento por el respeto por la norma (docentes y la madre), no hay un buen proceso con relación a la construcción y aplicación del PIAR. La madre refiere que el menor manifiesta frases negativas con relación a la autoimagen (“ yo por qué estoy vivo”, “todo lo hago mal”) por lo cual se considera importante el seguimiento con psicología. Se finaliza la sesión, se socializan resultados con la madre y egresa del servicio sin ninguna novedad.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-03-25	Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de favorecer habilidades de conciencia fonológica, se propone desarrollo de actividad de discriminación visual y auditiva de las consonantes "b"y "d", se presenta punto articulatorio para la identificación de la diferencia sonora de ambos fonemas, se trabaja seguidamente un ejercicio de construcción de palabras, para ello se presentan tarjetas rotuladas con las letras del alfabeto, se facilita la imagen y el menor debe armar las palabras, se evidencia buena disposición en la ejecución de la tarea, requiere apoyo con claves fonéticas y en ocasiones la muestra escrita para mejores resultados. Se finaliza la sesión, se socializan resultados con la madre y egresa del servicio en aparentes buenas condiciones generales.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299